

**DOCUMENTO PER LA VALUTAZIONE DEI BAMBINI DI 4 ANNI**

| <p align="center"><b>IL SE' E L'ALTRO</b><br/> <b>Le grandi domande, il vivere insieme, il senso morale</b></p> | A | C | E |
|---|---|---|---|
| Ha consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e a sé stesso                                   |   |   |   |
| Ha sviluppato una positiva immagine di sé   |   |   |   |
| Riconosce, esprime ed elabora contenuti emotivi   |   |   |   |
| Sa esprimersi nel rispetto dell'altro   |   |   |   |
| Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni   |   |   |   |
| Conosce, riconosce ed accetta le diversità  |   |   |   |
| Ha interiorizzato , accetta ed esprime corretti comportamenti sociali   |   |   |   |
| <p align="center"><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b><br/> <b>Identità ,autonomia e salute</b></p>                   |   |   |   |
| Riconosce la propria identità sessuale  |   |   |   |
| Conosce e rappresenta in tutte le sue parti lo schema corporeo  |   |   |   |
| Coordina i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri e agli oggetti                                   |   |   |   |
| Si muove nello spazio secondo indicazioni e riferimenti spaziotopologici  |   |   |   |
| Ha interiorizzato corrette regole alimentari  |   |   |   |
| Individua correttamente i centri sensoriali del proprio corpo   |   |   |   |
| <p align="center"><b>IMMAGINE SUONI COLORI</b><br/> <b>Gestualità, arte, musica, multimedialità</b></p>         |   |   |   |
| Sa esprimere esperienze e vissuti emotivo – affettivi attraverso attività manipolative e grafico- pittoriche    |   |   |   |
| Partecipa attivamente ad attività di gioco simbolico e teatrale   |   |   |   |
| Riconosce le possibilità espressive delle immagini , delle forme e dei colori                                   |   |   |   |
| Sperimenta diverse forme di espressione artistica attraverso l'uso di diversi materiali e strumenti             |   |   |   |
| <p align="center"><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b><br/> <b>Comunicazione, lingua , cultura</b></p>                 |   |   |   |
| Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni e bisogni e verbalizza le esperienze                             |   |   |   |
| Rievoca e narra esperienze personali  |   |   |   |
| Ascolta , comprende ed espone oralmente narrazioni di fiabe e racconti  |   |   |   |
| Sfoggia un libro e comprende storie con immagini  |   |   |   |
| <p align="center"><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b><br/> <b>Ordine, misura, spazio, tempo, natura</b></p>          |   |   |   |
| Ha sviluppato un atteggiamento di rispetto per l'ambiente   |   |   |   |
| Ha acquisito le dimensioni temporali (prima – dopo)   |   |   |   |
| Sa collocare se stesso nel tempo  |   |   |   |
| Sa individuare le caratteristiche percettive di un materiale ( colore, forma , dimensione )                     |   |   |   |
| Sa mettere in relazione , ordinare e fare corrispondenze  |   |   |   |
| Riproduce e completa sequenze grafiche  |   |   |   |
| Stabilisce relazioni temporali tra gli eventi   |   |   |   |
| Comprende le relazioni topologiche  |   |   |   |

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Individua criteri di classificazioni |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|

**DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI  
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Nome e cognome dell'alunno \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Scuola dell'infanzia di provenienza \_\_\_\_\_

Insegnanti \_\_\_\_\_

| Frequenza | costante | saltuaria | sporadica |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| I ANNO    |          |           |           |
| II ANNO   |          |           |           |
| III ANNO  |          |           |           |

**Altre eventuali informazioni e/o osservazioni sull'alunno**

---

---

---

---

---

---

---

Livelli di competenza:

**E** = essenziale: il bambino ha raggiunto gli obiettivi in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante.

**C** = consolidato: il bambino ha raggiunto con autonomia gli obiettivi individuati.

**A** = avanzato: il bambino ha pienamente acquisito con autonomia gli obiettivi individuati, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

| <b>IL SE' E L'ALTRO</b><br><b>Le grandi domande, il vivere insieme, il senso morale</b> |  | <b>A</b>          | <b>C</b> | <b>E</b>                      |  |
|---|--|-------------------|----------|-------------------------------|--|
| Ha fiducia nelle proprie capacità   |  |                   |          |                               |  |
| Si relaziona positivamente con compagni ed adulti                                       |  |                   |          |                               |  |
| Ha acquisito le regole del vivere sociale e sa assumersi responsabilità                 |  |                   |          |                               |  |
| Svolge le attività didattiche in modo autonomo  |  |                   |          |                               |  |
| <b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b><br><b>Identità, autonomia e salute</b>                   |  |                   |          |                               |  |
| Riconosce il corpo nella sua globalità e ne individua i segnali                         |  |                   |          |                               |  |
| Rappresenta lo schema corporeo in stasi e in movimento                                  |  |                   |          |                               |  |
| Sa coordinarsi nelle diverse forme di movimento (accostamento alla scrittura)           |  |                   |          |                               |  |
| <b>IMMAGINE SUONI COLORI</b><br><b>Gestualità, arte, musica, multimedialità</b>         |  |                   |          |                               |  |
| E' preciso, si concentra, sa portare a termine il proprio lavoro                        |  |                   |          |                               |  |
| Sa ascoltare  |  |                   |          |                               |  |
| <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b><br><b>Comunicazione, lingua, cultura</b>                  |  |                   |          |                               |  |
| Usa correttamente il linguaggio verbale   |  |                   |          |                               |  |
| Partecipa e interviene nelle conversazioni  |  |                   |          |                               |  |
| Racconta e descrive esperienze personali  |  |                   |          |                               |  |
| Comprende ciò che gli viene raccontato o letto  |  |                   |          |                               |  |
| <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b><br><b>Ordine, misura, spazio, tempo, natura</b>          |  |                   |          |                               |  |
| Ordina situazioni e fenomeni temporali  |  |                   |          |                               |  |
| Colloca correttamente se stesso e gli oggetti nello spazio                              |  |                   |          |                               |  |
| Forma insiemi in base a più criteri   |  |                   |          |                               |  |
| Coglie relazioni e corrispondenze (accostamento al numero)                              |  |                   |          |                               |  |
| Possiede dominanza destra sinistra  |  |                   |          |                               |  |
| <b>COMPORAMENTO</b>   |  | <b>ATTENZIONE</b> |          | <b>ATTITUDINI</b>             |  |
| Irrequieto  |  | Costante          |          | Espressione grafico-pittorico |  |
| Tranquillo  |  | Parziale          |          | Musicale                      |  |
| Rispettoso  |  |                   |          | Drammatico-teatrale           |  |
| Irrispettoso  |  |                   |          | Logico-matematico             |  |
|   |  |                   |          | Scientifica                   |  |
|   |  |                   |          | Linguistica                   |  |