



Repubblica Italiana



Antonio Veneziano



Regione Sicilia

ALLEGATO 2

Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Nome del membro del team che compila lo screening:	Data	Scuola

1. Data della segnalazione del caso di bullismo: _____

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

- La vittima
- Un compagno della vittima, nome _____
- Madre/ Padre della vittima, nome _____
- Insegnante, nome _____
- Altri: _____

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening: _____

4. Vittima, nome _____ Classe: _____

Altre vittime, nome _____ Classe: _____

Altre vittime, nome _____ Classe: _____

5. Il bullo o i bulli

Nome _____ Classe: _____

Nome _____ Classe: _____

Nome _____ Classe: _____

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

Osservazioni (indicare Sì o No)	Sì/No
1. è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;	
2. è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;	
3. è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;	
4. sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";	
5. gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);	
6. è stato minacciato o obbligato a fare cose che non voleva fare;	



Repubblica Italiana



Antonio Veneziano



Regione Sicilia

SEDE - VIA Kennedy, 2 - 90046 MONREALE (PA)

Tel. e Fax 0916404455

e-mail paic859009@istruzione.it - paic859009@pec.istruzione.it

www.icsvenezianonovelli.edu.it

7. gli hanno dato dei nomi offensivi, hanno fatto commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;	
8. ha subito delle offese o molestie, attraverso, gesti o atti;	
9. è stato escluso da gruppi online;	
10. ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media	
11. ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...	

Altro: _____

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo o Cyber-bullismo? _____

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo o Cyber-bullismo? _____

10. Da quanto tempo il bullismo o Cyber-bullismo va avanti? _____

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? _____

12. Sofferenza della vittima: (indicare con una X sotto alla colonna scelta)

La vittima presenta...	Non vero	In parte - Qualche volta vero	Molto vero Spesso vero
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento / rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)			
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			



Gravità della situazione della vittima (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO

12 Sintomatologia del bullo:

Il bullo presenta...	Non vero	In parte-Qualche volta vero	Molto vero – spesso vero
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

Gravità della situazione del bullo (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13 Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

14 Gli studenti che sostengono attivamente il Bullo



Repubblica Italiana



Antonio Veneziano



Regione Sicilia

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

15 Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

16 Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

La famiglia ha chiesto aiuto? _____

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice verde	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice giallo	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice rosso
<p>Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe. Situazione da monitorare con interventi preventivi in classe, tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Sensibilizzazione, del gruppo-classe e non solo; • L'approccio curriculare percorsi basati su stimoli culturali (narrativa, film, video, letture); • Promozione della competenza emotiva ed empatia • La costruzione di regole antibullismo e delle politiche scolastiche. • Promozione delle strategie di coping positivo negli spettatori 	<p>Interventi indicati e strutturati a scuola A) <u>Colloqui individuali,</u> <u>Per il bullo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro specifico sulle capacità empatiche, sulla regolazione delle emozioni e sull'incremento delle competenze comunicative; • Colloqui di responsabilizzazione e colloquio riparativo: coinvolgimento positivo nella relazione e nel processo di cambiamento al fine di promuovere una maggiore consapevolezza. • Approccio disciplinare: sistema 	<p>Interventi di emergenza con supporto dei servizi del territorio (ASP, Consultorio, Servizi del Comune)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nei casi in cui gli atti subiti e agiti siano molto gravi, la sofferenza della vittima sia elevata con una seria compromissione nel funzionamento sociale, e il livello dei comportamenti aggressivi e a rischio dei bulli siano considerevoli, la scuola può richiedere un supporto intensivo a lungo termine e di rete in



Repubblica Italiana



Antonio Veneziano



Regione Sicilia

SEDE - VIA Kennedy, 2 - 90046 MONREALE (PA)

Tel. e Fax 0916404455

e-mail paic859009@istruzione.it - paic859009@pec.istruzione.it

www.icsvenezianonovelli.edu.it

	<p>di regole condiviso e specifiche sanzioni per chi lo violi.</p> <p><u>Per la vittima:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi di supporto e rielaborazione dell'esperienza: finalizzati ad affrontare l'esperienza nel gruppo dei pari. Potenziamento delle abilità sociali: finalizzato a sviluppare strategie efficaci per affrontare il problema e sviluppare le proprie potenzialità. <p>B) <u>Gestione della relazione:</u> avvicinamento delle parti, ricostruzione del rapporto e impegno al cambiamento.</p>	<p>collaborazione, a seconda del caso, con i Servizi Sanitari Territoriali, i Servizi sociali, gli ospedali, il Pronto soccorso, la Polizia Postale, i Carabinieri o altri enti e associazioni presenti sul territorio.</p>
--	--	---

